

Jakie korzyści wynikają z zastosowania nauczania modułowego w szkolnictwie zawodowym? - grupa K/IV/M/3 Toruń

Nauczyciele przedmiotów zawodowych uczestniczący w kursie „Nauczanie modułowe przedmiotów zawodowych” w ramach projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” wypowiedzieli się na temat, jakie widzą korzyści z zastosowania nauczania modułowego w szkolnictwie zawodowym. Większość słuchaczy wskazała wiele pozytywnych aspektów wspomnianego nauczania. Oddaję im głos:

- ✓ Pełna korelacja teorii z praktyką
- ✓ Proces uczenia się dominuje nad procesem nauczania
- ✓ Proces kształcenia urzeczywistnia proces pracy
- ✓ Uzyskanie kilku specjalności
- ✓ Spójność pomiędzy metodami nauczania a organizacją zajęć
- ✓ Większy nacisk na umiejętności praktyczne w nauce zawodu
- ✓ Uczeń czuje się bardziej odpowiedzialny za efekty swojej nauki
- ✓ Uczeń jest bardzo zaangażowany w cały proces kształcenia
- ✓ Obiektywizm oceniania
- ✓ Przejrzystość materiału nauczania
- ✓ Moduły przypominają mapę – pozwalają poruszać się w poszczególnych tematach
- ✓ Wiedza jest mierzalna
- ✓ Uczeń ma możliwość wykazania się podczas ćwiczeń praktycznych
- ✓ Elastyczność kształcenia
- ✓ Panuje relacja mistrz – uczeń
- ✓ Łatwiejsze uznanie kwalifikacji w oczach pracodawcy
- ✓ Pominięcie zbędnej wiedzy encyklopedycznej
- ✓ Nauczanie modułowe pozwala na gruntowniejsze przygotowanie do danego zawodu
- ✓ Pozwala na dostosowanie nauczanych treści do potrzeb pracodawcy z danego regionu

Niektórzy uczestnicy szkolenia uważają, że największe korzyści przynosi nauczanie modułowe w szkołach zaocznych, w których najczęściej uczą się dorosłe osoby pozostające bez pracy. Jeden słuchacz wyraził obawę, czy nauczanie według modułów przypadkiem nie prowadzi do wyćwiczenia tylko jednej czynności, czyli bardzo wąskiej specjalizacji?

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu