

## ***Osiemdziesięciu wykwalifikowanych doradców metodycznych czeka na ofertę***

Pytanie „Czy polska szkoła potrzebuje nowoczesnego doradztwa metodycznego?” było przewodnim tematem konferencji podsumowującej kurs przygotowujący do pełnienia funkcji doradcy metodycznego, realizowany w ramach systemowego projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli”, Działanie 9.4 PO KL.

Uczestnicy szkolenia odebrali zaświadczenia ukończenia kursu z rąk Anny Jurewicz, dyrektorki KPCEN w Toruniu podczas konferencji, która odbyła się 26 września 2011 r. w sali Muzeum Etnograficznego w Toruniu.

Obecna na spotkaniu Domicela Kopaczewska, posłanka na sejm podkreśliła, że doradca powinien dawać nauczycielowi poczucie bezpieczeństwa, aby ten śmiało przychodził po wsparcie, miał zaufanie do doradcy. W pracę szkoły musi być wpisana organizacja systemu wspierania nauczycieli. Natomiast Anna Łukaszewska, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty zwróciła uwagę na fakt, że zawsze Kuratorium było sojusznikiem doradców, którzy we współczesnym świecie mają być liderami zmian.

Jak zmieniła się rola doradcy i w jaki sposób dopasować się do tej zmiany mówiła dr Joanna Rajang, konsultant, psycholog biznesu i coach. Klucz do sukcesu to dopasowanie odpowiedniej metody rozwoju dla konkretnego nauczyciela. Jednemu potrzebna będzie instrukcja, jak coś wykonać, drugiemu rozbudzenie motywacji, innemu delegowanie zadań. W zakresie metod rozwojowych istnieje wspólny trend – w najmniejszym stopniu radzić, w największym być partnerem w rozwoju, czyli „Nie wiem, jak lepiej to zrobić, ale ty wiesz. Ja jestem od tego, żeby wesprzeć to, co ty wiesz”. Docenianie potencjału wewnętrznego, zasobów, które ma w sobie każda osoba, to podstawa działań doradcy metodycznego w stosunku do nauczyciela odpowiedzialnego za własny rozwój.

W obszar refleksji na temat nowoczesnego doradztwa metodycznego i nowoczesnej edukacji wpisała się wypowiedź prof. Mariusza Zawodniaka z UKW w Bydgoszczy, prezentującego wizję „Szkoły Nowej Generacji”, w której nacisk położony byłby na rozpoznawanie potencjału ucznia i umiejętne zarządzanie nim.

Uczestnicy szkolenia przygotowującego do pełnienia funkcji doradcy metodycznego zostali określani przez Annę Jurewicz - Potencjałem Ludzkim.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu