

Wygotski, Galina i „Klucz do uczenia się” we Włocławku, Toruniu i Bydgoszczy

12 modułów tematycznych przeznaczonych dla dzieci w wieku 3-7 lat: Gąsienice (dla młodszych), Motyle (dla starszych).

Każdy moduł zawiera 30 scenariuszy zajęć wraz z gotowymi materiałami dydaktycznymi. Praca z całym programem trwa trzy lata. Program Rozwoju Poznawczego „Klucz do uczenia się” oferuje unikatową i specyficzną postawę wobec rozwoju umiejętności poznawczych dzieci.

Program „Klucz do uczenia się”, oceniany jako najlepszy na świecie program wychowania przedszkolnego, oparty na teorii Lwa Wygotskiego, a opracowany przez Galinę Dolya i Mikołaja Veraksę we współpracy z Moskiewskim Uniwersytetem „Eureka” był tematem konferencji „Klucz do uczenia się – szansą dla dziecka i nauczyciela”, która odbywa się w trzech miastach naszego województwa: we Włocławku – 27.05, Toruniu – 28.05, Bydgoszczy – 31.05.2010 r.

Ma ona na celu przybliżenie i omówienie programu dyrektorom przedszkoli, szkół podstawowych, nauczycielom tychże placówek oraz wizytatorom, konsultantom, doradcom metodycznym, przedstawicielom organów prowadzących. Promuje program, który jest jednym z komponentów Projektu systemowego „Klucz do uczenia – program wsparcia

kujawsko-pomorskich nauczycieli”, realizowanego z funduszy unijnych.

Spotkanie z zainteresowanymi osobami prowadzi konsultantka KPCEN w Toruniu – Marzenna Wierzbicka, konsultantka merytoryczna „Klucza do uczenia się”, jednocześnie uczestniczka szkolenia dla trenerów programu.

Konferencja ma starannie przemyślany układ:

- ✓ Wykład „Najważniejsze założenia teorii L. Wygotskiego – charakterystyka programu Galiny Dolya”- w Toruniu Ida Winiarek (licencjonowany trener)
- ✓ Przekazanie doświadczeń we wdrażaniu programu w Miejskim Przedszkolu nr 14 w Toruniu
- ✓ Zapoznanie z zasadami organizacji szkoleń dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej „Klucza do uczenia się” (moduły matematyczne) w ramach projektu „Klucz do uczenia-program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli”

Ida Winiarek i kolejne odsłony teorii „Mozarta psychologii”

Lew Siemionowicz Wygotski (1896-1934), którego osiągnięcia w psychologii porównywane są do osiągnięć Mozarta w muzyce, uważany jest za przedstawiciela nurtu rozwojowo – poznawczego.

Jego teoria inspiruje do dziś psychologów na całym świecie. Przez ponad 20 lat jego prace w stalinowskiej Rosji były zakazane. Na tłumaczenia i publikacje

niektóre jego prace musiały czekać aż do II poł. XX wieku.

Program „Klucz do uczenia się” oparty na teorii tego wybitnego psychologa zapewnia holistyczne podejście do rozwoju dziecka. Nadrzędnym celem programu jest nauczanie dzieci myślenia i sposobów uczenia się.

Ważną cechą zajęć jest ich zabawowa forma, która angażuje i motywuje dzieci. Szczególną rolę w zajęciach odgrywają procesy społeczne wspierające rozwój – dzieci uczą się w drodze wspólnej dyskusji, grupowego wnioskowania, współpracy, wzajemnej pomocy i akceptacji.

L. Wygotski uważał, że zmiana społeczeństwa może się dokonać przez zmianę procesu edukacji. Prawdziwa edukacja wg psychologa polega na rozwijaniu umiejętności uczenia się, a nie na samym przyswojeniu wiedzy. Sugerował, że nowa wiedzę najlepiej zdobywa się w tzw. „strefie najbliższego rozwoju”, która jest wypadkową codziennej koncepcji dziecka i naukowych koncepcji dorosłego. Wprowadził w edukację dziecka „język symboli”, które istnieją w dziecięcym obszarze kultury.

Ida Winiarek podkreśliła znaczenie zewnętrznych pośredników, pomocnych w procesie zabawy-uczenia się, np.:

- ✓ okulary (redaktor)
- ✓ ucho/usta (słucham/mówię)
- ✓ myszka (skupienie w ciszy)
- ✓ dzwonek (przywołanie uwagi)

Zewnętrznymi pośrednikami może być cokolwiek, czemu nadamy odpowiednie znaczenie, w które dziecko uwierzy.

W wychowaniu - Janusz Korczak, w edukacji - Lew Wygotski

Małgorzata Kwiatkowska, dyrektorka Miejskiego Przedszkola nr 14 w Toruniu w dziedzinie wychowania oparła się na koncepcji Janusza Korczaka (placówka nosi jego imię), w edukacji wybrała teorię Lwa Wygotskiego. Od 3 lat nauczyciele w tej placówce realizują wszystkie moduły programu „Klucz do uczenia się”.

Małgorzata Kwiatkowska przedstawiła szczegółowy - krok po kroku - plan realizacji wdrażania programu, spostrzeżenia nauczycieli, rodziców, dzieci, sposób informowania rodziców o realizacji programu. Podzieliła się dobrymi radami, jak przygotować miejsce do zajęć, tablice, dywaniki, teczki, jak zdobywać zabawki, jak ułożyć plan zajęć. Podkreśliła, że nadrzędnymi wartościami programu są: jego innowacyjność i spójność między modułami oraz fakt, że treści - ujęte w sesjach modułów - gwarantują spełnienie wymagań podstawy programowej wychowania przedszkolnego, opisanych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku.

Nowa edukacyjna przygoda kusi...

Po zapoznaniu się z głównymi założeniami teorii „Mozarta psychologii” i usłyszeniu relacji z pracy z programem G. Dolya w gestii koordynatorki merytorycznej „Klucza do uczenia się” zostało zachęcenie dyrektorów przedszkoli i szkół

podstawowych oraz nauczycieli do wzięcia udziału w bezpłatnym szkoleniu. Dlatego Marzenna Wierzbicka omówiła zasady szkoleń, odpowiadała na pytania zebranych i rozwiewała ewentualne wątpliwości. Przedstawiła również kilkunastu trenerów tego kaskadowego programu.

Zainteresowanie „Kluczem do uczenia się” jest bardzo duże... teraz zostaje moment na podjęcie decyzji, wypełnienie i dostarczenie do Biura Projektu aplikacji i ...nowa edukacyjna przygoda otworzy drzwi przed nauczycielami, a potem przed dziećmi.

Ogółem w trzech konferencjach wzięło udział 360 osób.

Tekst opracowała uczestniczka konferencji w Toruniu
Danuta Potręć

Szczegółowe informacje na temat Programu „Klucz do uczenia się” oraz zasady rekrutacji znajdują się na stronie projektu

www.klucz-do-uczenia.torun.kpcen.pl