

## **Co zainspirowało nauczycieli do wzięcia udziału w kursie kwalifikacyjnym oligofrenopedagogiki?**

Projektowi „Klucz do uczenia się – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” przyświecała myśl, że jednym z ważniejszych elementów wpływających na efekty pracy szkoły są wiedza i umiejętności nauczycieli. Dlatego w Projekcie proponowany jest nauczycielom szeroki wachlarz szkoleń, od kursów kwalifikacyjnych po doskonalące; od rozwijających umiejętności pedagogiczne i wychowawcze, poprzez dające uprawnienia do uczenia drugiego przedmiotu (tutaj języka obcego), aż po zapoznanie się z działaniem tablic interaktywnych i możliwości ich wykorzystania podczas lekcji.

### **Kwalifikacje**

Co zainspirowało nauczycieli do wzięcia udziału w projekcie? – zapytałam nauczycieli uczestniczących w kursie kwalifikacyjnym oligofrenopedagogiki (grupa 1 – Toruń). Najwięcej wskazań dotyczyło pozyskania dodatkowych kwalifikacji, uzupełnienia lub podniesienia swoich dotychczasowych. Posiadane kwalifikacje ściśle łączą się z możliwością zmiany zatrudnienia, uzyskania dodatkowej pracy lub dopełnienia etatu.

### **Rozwój i potrzeba uczenia się**

Wielu nauczycieli nastawiło się na zdobycie nowych wiadomości i umiejętności, które pozwolą im satysfakcjonująco pracować z uczniami, którzy mają orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną, a takich uczniów – jak podkreślali nauczyciele – jest coraz więcej. Pedagodzy, chcąc sprostać zadaniu i tak opracować warsztat, żeby uczniowie ci mogli odnosić sukcesy na miarę swoich możliwości, zdecydowali się na doksztalcanie.

Nauczyciele to taka grupa zawodowa, która nie może sobie pozwolić na pozostanie w tyle, stąd nie dziwi, że wiele osób podkreślało, że inspiracją do zgłoszenia aplikacji na kurs była możliwość rozwoju, ciągła potrzeba uczenia się, doskonalenia.

### **Z funduszu UE**

Oczywistym plusem jest fakt, że jest to szkolenie (kurs kwalifikacyjny – 280 godz.) bezpłatne, współfinansowane z funduszy UE. Ten dodatkowy motywator był uwypuklony przez kursantów i spowodował, że nawet poświęcenie części wakacji na szkolenie się, nie wydawało się aż tak bardzo bolesne.

### **Poznanie ludzi**

Ucieszyło mnie również stwierdzenie, że ważną kwestią w podjęciu decyzji o uczestnictwie w kursie, okazała się chęć poznania nowych ludzi, wymiana doświadczeń, czyli aspekty czysto ludzkie, komunikacyjne –

potrzeba przebywania, rozmawiania, spotkania z drugim człowiekiem. Kontakt z nauczycielami uczestniczącymi w kursie oligofrenopedagogiki ( grupa1 - Toruń) obfitował w życzliwość, radość, energię. Spotkaniu towarzyszyła sesja zdjęciowa, której podjął się T. Wański, spec. ds. promocji.

**Powodzenia!**  
promocji

Oprac. Danuta Potręć, spec. ds.