

Nauczanie modułowe a rynek pracy – grupa K/IV/M/2 Włocławek

Na czym polega system modułowy w szkolnictwie zawodowym?

Za podstawowe założenie przyjmuje się w tym systemie, że punktem odniesienia jest uczący się, a nie wiedza naukowa. Proces kształcenia nastawiony jest na to, aby uczący „umiał robić”, a nie tylko „wiedział, co należy zrobić i jak się to robi”. Akcent położony jest na wynik kształcenia podporządkowany wcześniej założonym celom, czyli oczekiwaniom pracodawcy. Modułowe programy kształcenia tworzone są z modułów – zintegrowanych treściach kształcenia z różnych dziedzin. Każdy moduł jest oceniany i zaliczany osobno i jako niezależna i mierzalna część programu nauczania może być wykorzystany w różnych układach. Program modułowy stanowią zbiory wiedzy i umiejętności dobrane pod kątem uzyskania kompetencji zawodowych. Uczeń wykonując zadanie praktyczne, jednocześnie otrzymuje porcję wiedzy teoretycznej koniecznej do prawidłowego wykonania ćwiczenia. Rola nauczyciela w systemie modułowym sprowadza się do roli konsultanta, instruktora, przewodnika, opiekuna uczącego się.

Nauczyciele uczestniczący w kursie „Nauczanie modułowe przedmiotów zawodowych” realizowanym w ramach projektu „Klucz do uczenia – program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” dostrzegli wiele korzyści z zastosowania nauczania modułowego. Podkreślili fakt, że uczniowie w zależności od swoich możliwości lub zapotrzebowania rynku, mogą skupić się na opanowaniu poszczególnych umiejętności i przejść do następnych. Można rozwinąć indywidualne zainteresowania ucznia. Nie jest on wtedy anonimowy, można obserwować jego osiągnięcia. Program jest elastyczny, można go dostosować do potrzeb uczniów, szkoły, rynku pracy, regionu. Praca w małych grupach pozwala opanować umiejętności praktyczne. Nauczyciele podkreślili krótki czas uzyskania nowych kwalifikacji oraz łatwiejsze przyswajanie wiedzy popartej przykładami z danej branży. Ścisłe powiązanie treści teoretycznych z praktycznymi wpływa na lepsze i szybsze nabycie wiadomości i umiejętności. Nauczanie modułowe to współpraca z pracodawcami, którzy składają zapotrzebowanie na dane kwalifikacje. Uczniowie zdobywając je w stosunkowo krótkim czasie, mają szansę na zatrudnienie – czasami w deficytowych zawodach. Mają możliwość uzyskać kilka kwalifikacji w wąskich specjalnościach.

Kursanci zwracają uwagę na fakt, że system modułowy pozwala zapoznać się uczniowi z najnowszymi osiągnięciami technologicznymi oraz zdobyć umiejętności akceptowane w Unii Europejskiej. Podkreślają jednak, że do wprowadzenia nauczania modułowego potrzebne są dobrze wyposażone pracownie, a to wymaga nakładów finansowych.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu