

Młodzież na rynku pracy – K III/P/1 Toruń

Nauczyciele uczestniczący w kursie „Przygotowanie młodzieży do wejścia na rynek pracy” wypowiadają się zdecydowanie pozytywnie na temat wykorzystania treści poruszanych w ramach szkolenia w swojej pracy z młodzieżą. Podkreślają, że przygotowując młodzież do wejścia na rynek pracy, należy zapoznać ją z zasadami funkcjonowania gospodarki rynkowej, przekazać informacje na czym polega samozatrudnienie. Kolejną ważną rzeczą jest nauczenie młodych ludzi, jak stworzyć biznes plan. W dzisiejszych czasach, w których nie jest łatwo znaleźć pracę, pokazanie uczniom innych możliwości realizowania swoich predyspozycji i marzeń oraz wykorzystania zdobytej wiedzy jest koniecznością. Niektórzy boją się zakładać własną działalność często z tego powodu, że nie wiedzą, jak się za to zabrać. Niewiedza rodzi lęk. Rozwianie wątpliwości, przećwiczenie zagadnień pozwala poczuć się pewniej i bezpieczniej w sytuacji osoby samozatrudniającej się. Uczestnicy kursu bardzo docenili zajęcia dotyczące funkcjonowania firmy symulacyjnej. Twierdzili, że nie ma nic lepszego od nauki poprzez praktykę. Jedna osoba po zajęciach postanowiła postarać się o otworzenie firmy symulacyjnej w swojej szkole! Inna przyznaje się do tego, że najbardziej oczekiwała zajęć ukazujących funkcjonowanie firmy symulacyjnej.

Kolejny zestaw zagadnień, które nauczyciele wykorzystają w pracy z uczniami, to ćwiczenie umiejętności komunikacji interpersonalnej i asertywności. W funkcjonowaniu na rynku pracy potrzebna jest również umiejętność negocjacji. W grupę wymienionych zagadnień - w ramach przygotowania młodych ludzi do wejścia na rynek pracy - wpisuje się jeszcze potrzeba diagnozowania predyspozycji zawodowych oraz rozbudzenie ducha przedsiębiorczości wśród młodzieży.

Wielu uczestników kursu podkreślało przydatność treści przekazanych przez prowadzących do pracy w szkole oraz interesujący sposób przekazania ich. Jedna osoba oczekiwała innych treści w ramach tego kursu.