

Matematyka niestandardowo

Nowe sposoby prowadzenia lekcji matematyki, poznanie ciekawych gier i zabaw dydaktycznych, nowe metody pracy z uczniami, które pozwolą uatrakcyjnić lekcję oraz ułatwić przyswojenie wiadomości i zdobycie kompetencji matematycznych – oto wielokrotnie powtarzające się odpowiedzi uczestników kursu „Skuteczne i nowoczesne nauczanie matematyki w szkołach gimnazjalnych” na pytanie o korzyści wyniesione ze szkolenia. Wymieniane są: matematyczne koło mądrości, geometria kartki papieru jako ciekawe gry i zabawy dydaktyczne. Mówi się o przykładach zastosowania nowych technologii: tablic interaktywnych i wizualizerów.

Kolejną ważną kwestią podkreślaną przez nauczycieli było omówienie podstawy programowej, głębsze spojrzenie na nią, zwrócenie uwagi na ważne dylematy, ale również pokazanie, jak sprawdzać, czy zadania są zgodne z podstawą programową. *Ćwiczenia polegające na analizowaniu treści zadań i arkuszy egzaminacyjnych pod kątem realizacji podstawy programowej uzmysłowiły mi, że muszę temu poświęcić więcej czasu.* – to słowa jednej z nauczycielek.

Uczestnicy szkolenia jednogłośnie stwierdzili, że wymiana doświadczeń, rozmowa na temat nowego egzaminu gimnazjalnego, stanowiły dla nich ogromną wartość.

Bardzo miła atmosfera podczas zajęć, brak pośpiechu, dobrze współpracujące ze sobą, kompetentne panie prowadzące: **Agnieszka Przybyszewska i Halina Filipiak** - te aspekty kursu pozwoliły nauczycielom na współpracę, zaangażowanie w twórcze podejście do problemów, dyskusję oraz szybkie i przyjemne doskonalenie umiejętności dydaktycznych.

oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji projektu