

Jak przeobrazić dzieci z gąsienic w motyle?- czyli nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej poznają Program „Klucz do uczenia się”

Kilka dni temu grupa trenerek ukończyła kurs i otrzymała z rąk Galiny Dolya certyfikaty uprawniające do kaskadowego szkolenia nauczycieli. Autorka Programu udzieliła słuchaczkom ostatnich wskazówek i rad. Od 4 września rozpoczęły się zajęcia z nauczycielami edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w ramach Programu „Klucz do uczenia się” opartego na koncepcji Lwa Wygotskiego. Specjaliści ds. promocji Projektu „Klucz do uczenia- program wsparcia kujawsko-pomorskich nauczycieli” odwiedzili 2 grupy, które odbywały szkolenie w Przysieku (spotkanie 12 września – niedziela). Jedną grupę (GD 14) prowadziły trenerki Marzenna Wierzbicka i Iwona Pietruska. Drugą (GD 15) – Elżbieta Bąk i Elżbieta Koralowska.

Pierwsze wrażenia

Na pytanie o pierwsze wrażenia po zetknięciu się z programem Galiny Dolya, kursanci (jeden mężczyzna - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej) jednej z grup przede wszystkim podkreślili innowacyjność, atrakcyjność Programu, usystematyzowanie treści w nim zawartych, dużą liczbę praktycznych ćwiczeń oraz różnorodność materiałów dydaktycznych i scenariuszy dla nauczycieli. Podkreślona została rola zabawy w uczeniu, w uczeniu matematyki (w ramach projektu realizowany jest moduł matematyczny) oraz dostosowanie Programu do możliwości małego dziecka. Ważnym faktem jest to, że moduły „Klucza do uczenia się” korelują z nową podstawą programową przedszkola, wyczerpują prawie wszystkie treści. Nauczyciele dostrzegli w Programie szansę na sukces dla uczniów z deficytami rozwojowymi. Mieli jednak obawy dotyczące strony

organizacyjnej wprowadzania Programu do zajęć w grupie dzieci, która liczy 25 osób, a materiałów dydaktycznych starczy dla 10 osób. Któraś z osób wątpiła, czy nowa koncepcja sprawdzi się w polskich realiach edukacyjnych, a inna obawiała się, czy po jakimś czasie, nie minie na nią moda i nie zostanie zastąpiona czymś innym.

Oto inne wypowiedzi uczestników jednej z grup:

- ✓ Program wspiera rozwój dziecka we wszystkich sferach
- ✓ Ciekawe prowadzenie zajęć – połączenie teorii z praktyką. Miłe panie prowadzące zajęcia, chętnie udzielają odpowiedzi na nasze pytania
- ✓ Mam jeszcze wiele pytań związanych z formami praktycznymi, ale to jeszcze przed nami
- ✓ Koncepcja zachęcająca do wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce
- ✓ Czy w polskich przedszkolach są warunki na realizację tej wspaniałej koncepcji?
- ✓ Kadra jest profesjonalna
- ✓ Wspaniała atmosfera podczas szkolenia
- ✓ Trudno mi teraz powiedzieć, czy podoba mi się koncepcja, czy nie. Mogę wyrazić swoją opinię za 3 tygodnie.
- ✓ Czekam na zajęcia praktyczne z wielką niecierpliwością. Długi czas poświęcony na zajęcia mile umilają przerwy na kawę i obiadowe
- ✓ Na razie mam za mało informacji
- ✓ Podoba mi się nauka przez zabawę
- ✓ Jest to propozycja pracy z dziećmi młodszymi, pracy indywidualnej i pracy wyrównawczej – zachęcam

Uczestniczki szkolenia w drugiej grupie wypowiedziały się w formie zdań niedokończonych:

1. Najbardziej zainteresowało mnie...
2. Dowiedziałam się, że...

Co najbardziej ujęło słuchaczki?

- ✓ Podejście Wygotskiego do rozwoju dziecka
- ✓ Propagowanie swobody myślenia i położenie nacisku na wspieranie rozwoju dziecka
- ✓ Wykonywanie plakatów
- ✓ Scenariusze zajęć i ćwiczenia praktyczne
- ✓ Związek z podstawą programową i różnorodność modułów Programie
- ✓ Sposób, w jaki będziemy realizować program
- ✓ Prezentacja Programu
- ✓ Teoria Wygotskiego, pozwalająca zrozumieć konieczność właściwego podejścia do pracy z dzieckiem

Czego dowiedziały się uczestniczki kursu?

- Tego, że Program można realizować nie tylko w przedszkolu, ale również w nauczaniu początkowym
- Cały program składa się z 12 modułów
- „Klucz do uczenia się” ma ścisły związek z podstawą programową
- Że zabawa jest bardzo ważna, że więcej czasu należy poświęcić na zabawę
- Program można realizować zarówno z dziećmi zdolnymi jak i z dziećmi z dysfunkcjami
- O założeniach programu; wcześniej nic na ten temat nie wiedziałam

- Że, zapoznanie się z pracami Wygotskiego wymagało specjalnej zgody NKWD, ponieważ były zakazane

Wiele osób wyrażało swoje zadowolenie, że zostały zakwalifikowane na kurs i będą mogły „dowiedzieć się o nowych sposobach wprowadzania uczniów w świat wiedzy” – to cytat z wypowiedzi jednej z nauczycielek.

Atmosfera panująca podczas tych początkowych zajęć była pełna zaciekawienia, energii i entuzjazmu, ale również obaw i chwilami zdystansowania – jak zwykle bywa, gdy poznajemy coś nowego, co później mamy odpowiedzialnie zastosować w pracy. Zaangażowanie uczestników kursu w pracę nad wykonaniem matryoszek pozwala mieć pewność, że dzieci, które będą bawić się – uczyć się wg programu Galiny Dolya będą radosne, twórcze, zmotywowane do rozwiązywania problemów. Nauczyciele pomogą im przeobrazić się w kolorowe motyle.

Cierpliwości...

Ostatni moduł zajęć zaplanowany jest tak, że trenerki będą wskazywać, radzić, podpowiadać, jak realizować Program z dziećmi. Pozwoli to rozwiązać wątpliwości tych osób, które zadają sobie dziś pytanie, czy w realiach polskich przedszkoli będzie możliwa praca z Programem „Klucz do uczenia się”.

Zapraszamy do galerii zdjęć, wykonanych podczas zajęć i przerwy.

Oprac. Danuta Potręć – specjalista ds. promocji