

Jak przekonywać do zmian?

Kolejna grupa dyrektorów szkół spotkała się w Przysieku na szkoleniu „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości” (EK 10). Jednym z modułów warsztatów jest zmiana. Znane jest powiedzenie, że jedyną stałą rzeczą w dzisiejszym świecie jest zmiana. Jak do niej podejść? Jak przygotować na nią nauczycieli? Jak przekonać do zmiany radę pedagogiczną?

Zapytałam dyrektorów, jakie są ich doświadczenia, pomysły. Większość twierdzi, że na początek najważniejsza jest pełna informacja dotycząca zmiany. Wyczerpujące wyjaśnienia niwelują strach przed nowością, który odczuwa wielu z nas. Czy mamy odpowiednie kompetencje do wprowadzania zmian? Jakie działania będą potrzebne? Ile wysiłku i czasu będziemy potrzebować do przebudowania starego? Czy zmiana przyniesie korzyści? To standardowe pytania zadawane sobie przed podjęciem pracy nad nią.

Następną sprawą jest zdiagnozowanie, czy wszyscy rozumieją, na czym polegać ma zmiana. Jeśli coś nie jest jasne, warto zorganizować pomoc merytoryczną: warsztaty, konsultacje...

Ważne jest pokazanie, że zmiana jest niezbędna i wskazanie jej pozytywnych efektów. Droga do niej może czasami być trudna, ale końcowy efekt mobilizuje do działania. Dyrektorzy starają się wyposażyć nauczycieli w narzędzia do wprowadzania nowości, a następnie dzielą zadania wśród nauczycieli, aby wszyscy poczuli się odpowiedzialni za dane przedsięwzięcie.

Najlepiej jest, gdy idea zmiany wyływa od członków rady pedagogicznej, ponieważ wtedy nauczyciele utożsamiają się z nią. Łatwiej im jest wtedy zaangażować się, poświęcić swoją wiedzę i czas. Jeden z uczestników szkolenia zwrócił uwagę, że akceptowanie zmiany przez dyrektora jest warunkiem koniecznym do pozytywnego przyjęcia jej przez pracowników. Inny dodał, że własny przykład, dbałość o własny rozwój pokazuje radzie pedagogicznej kierunek działań w przeszłości.

Odmiana czyni postęp! To zdanie – klucz zaproponowany przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych.