

## ***Zainspirowali mnie moi uczniowie***

Kolejna grupa nauczycieli podnosi swoje kwalifikacje na kursie z zakresu oligofrenopedagogiki (*O3 Włocławek*). Jakie czynniki spowodowały podjęcie decyzji o wzięciu udziału w szkoleniu? Oczywiście dużym walorem tego kursu kwalifikacyjnego jest fakt, że jest on finansowany ze środków Unii Europejskiej. Nauczyciele mogą więc nabyć dodatkowe kwalifikacje, nie musząc oszczędzać i zapożyczać się. Ten właśnie atut podkreśliło wielu uczestników. Kolejnym ważnym czynnikiem jest zdobycie nowych kompetencji zawodowych lub poszerzenie dotychczasowych. Kolejnym wyzwaniem, któremu muszą sprostać nauczyciele, to wymogi reformy oświatowej. Konieczność dokończenia się w obszarze pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną spowodowana jest coraz większą liczbą dzieci z orzeczeniem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Nauczycielom brakuje wiedzy i umiejętności, jak postępować z takimi dziećmi, jak je uczyć, wspomagać ich rozwój.

Autorzy programu i organizatorzy tej formy zaplanowali krótki, ale intensywny czas nauki i pracy na kursie z zakresu oligofrenopedagogiki. Pomysł ten docenili uczestnicy formy. Zdobycie dodatkowych kwalifikacji umożliwia podjęcie nowej pracy, poszerza perspektywę zatrudnienia lub utrzymania go. Możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce i atrakcyjność kursu były również powodem zapisania się na szkolenie.

Pojawiła się też wypowiedź dotycząca nowych, ciekawych znajomości. Wynika z tego, że w dobie platform społecznościowych, blogów, gadu-gadu i czatów, ciągle człowiek tęskni za człowiekiem w realu. Ludzie chcą się zobaczyć, porozmawiać, wymienić się doświadczeniami, razem ponarzekać, pośmiać się, wspólnie coś przeżyć i nauczyć się, ale również skonfrontować swoją wiedzę, umiejętności, poglądy z wiedzą, umiejętnościami i poglądami innych ludzi. Czyż nie jest to budujące?

Na koniec wypowiedź jednej z uczestniczek:

*Do wzięcia udziału w kursie kwalifikacyjnym oligofrenopedagogiki zainspirowali mnie moi uczniowie, których chcę uczyć fachowo, poznać ich psychikę i możliwości – właściwie je ocenić.*

Ponowię pytanie: Czyż nie jest to budujące?