



**Debata**  
**„Od lepszej edukacji**  
**do lepszej przyszłości”**

Witowo, 18 maja 2011r.





**Temat:**

**„Rodzice w szkole”**



# Cel:

- **Zainicjowanie zmian w relacjach pomiędzy środowiskami społeczności szkolnej**



# Organizator:

- **Dyrektor Publicznego Gimnazjum w Witowie**

# Uczestnicy:

- **Rodzice**
- **Uczniowie**
- **Nauczyciele**



# **Czas i miejsce spotkania:**

- **18 maja 2011r. godz. 16.00**
- **Publiczne Gimnazjum w Witowie**

# Przebieg debaty:

1. Powitanie gości.
2. Wystąpienie dyrektora gimnazjum.
3. Wystąpienie szkolnego koordynatora programu „Szkoła bez przemocy”.
4. Analiza mocnych i słabych stron współpracy szkoła – dom.
5. Konstruowanie pożądanego modułu współpracy szkoła – dom.
6. Prezentacja efektów pracy zespołów.
7. Podsumowanie debaty.



**ZAPROSZENIE**

*Dyrektor i Grono Pedagogiczne  
Publicznego Gimnazjum w Witowie  
serdecznie zapraszają*

*Sz. P. ....*

*na debatę „Od lepszej edukacji do lepszej przyszłości”.*

*która odbędzie się w naszej szkole  
dnia 18.05.2011r. o godz. 16.00.*

# Powitanie uczestników debaty





**Uczestnicy spotkania**



**Wystąpienie koordynatora programu  
„Szkoła bez przemocy”**



**Prezentacja wyników ankiety**

# Praca zespołowa



**rodziców**



**nauczycieli**



**uczniów**





# Współpraca z rodzicami

## MOCNE STRONY

- ✓ zadowolenie rodziców z wyboru szkoły,
- ✓ odpowiednie formy kontaktu z rodzicami, z których rodzice chętnie korzystają (wywiadówki, indywidualne spotkania, kontakty telefoniczne ),
- ✓ większość rodziców deklaruje chęć udziału w życiu szkoły, głównie w uroczystościach klasowych i szkolnych oraz podczas wycieczek szkolnych,
- ✓ dobra współpraca rodziców z wychowawcą,
- ✓ szkoła rozwija zainteresowania uczniów ( zajęcia pozalekcyjne ),
- ✓ zadowolenie rodziców z faktu, że szkoła podejmuje wiele kroków zapewniających bezpieczeństwo uczniów (spotkania uczniów z dzielnicowym, współpraca z policją: pogadanki, uczestnictwo w imprezach szkolnych ).

## SŁABE STRONY

- ✓ mało skuteczna współpraca w egzekwowaniu systematycznego uczęszczania uczniów do szkoły,
- ✓ brak różnorodnych form obiegu informacji,
- ✓ rodzice rzadko wysuwają spontaniczne propozycje działania na rzecz szkoły, najczęściej zaangażowane są te same osoby lub „trójki klasowe”,
- ✓ część rodziców niechętnie angażuje się w prace społeczne na rzecz klasy lub szkoły,
- ✓ 100% ankietowanych rodziców nie oferuje dodatkowego wsparcia finansowego szkole,



## **Wnioski:**

**Zacieśnić współpracę pomiędzy szkołą a rodzicami poprzez:**

- **kierowanie imiennych zaproszeń do rodziców na uroczystości szkolne**
- **organizowanie wspólnych przedsięwzięć**
- **rozpoczęcie dialogu szkoła – rodzice na temat potrzeb gimnazjum i uczestnictwa rodziców w ich realizacji.**



**Dziękuję za uwagę.**