



OD LEPSZEJ EDUKACJI DO LEPSZEJ PRZYSZŁOŚCI

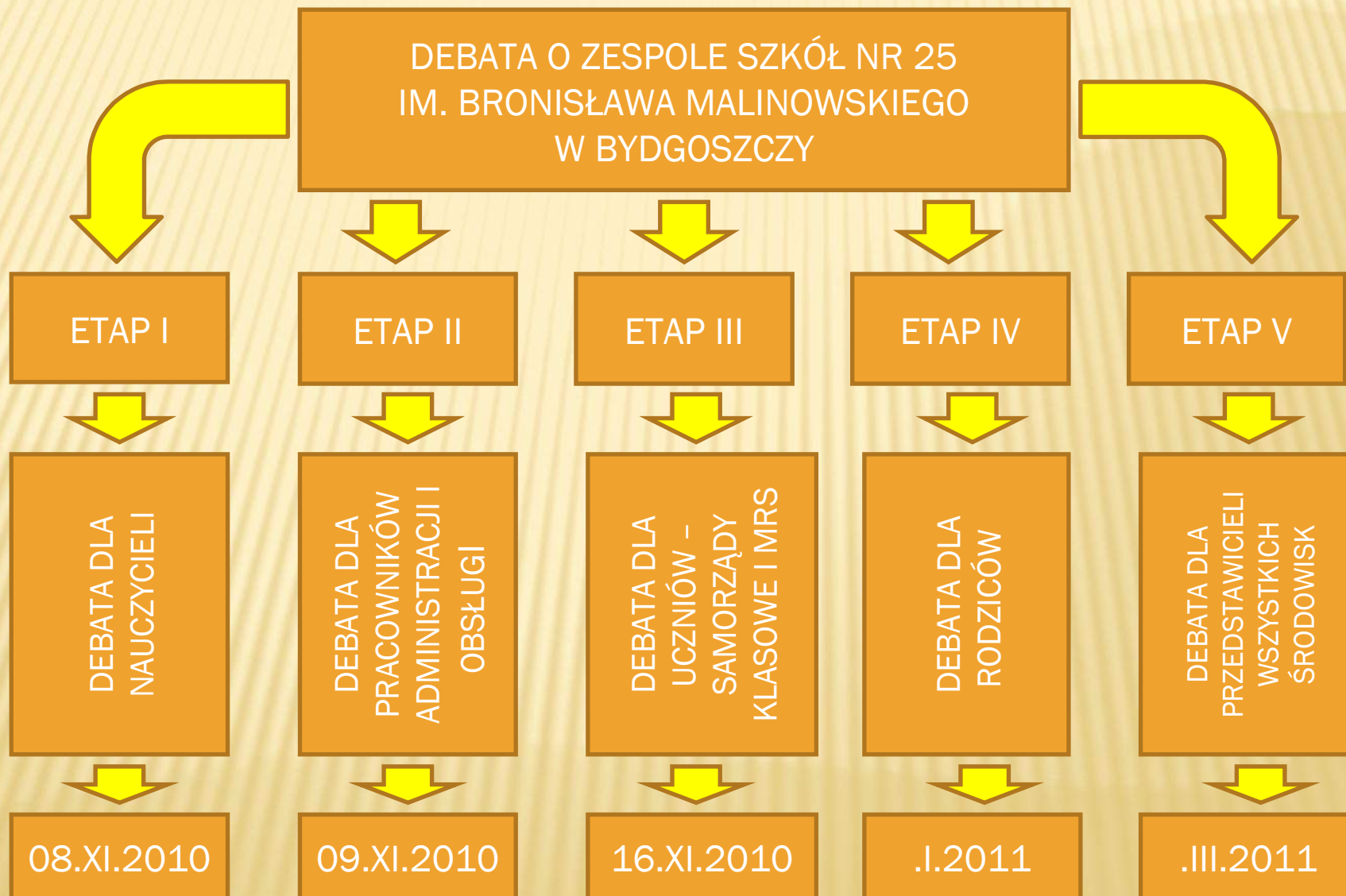
**DEBATA O SZKOLE W ZESPOLE SZKÓŁ NR 25  
IM. B. MALINOWSKIEGO  
W BYDGOSZCZY**

# CEL DEBATY O SZKOLE

---

1. Zainicjowanie zmian w kontaktach pomiędzy „środowiskami” społeczności szkolnej.
2. Zebranie materiału do debaty głównej poprzez debaty w grupach „środowiskowych”
3. Konfrontacja poglądów, opinii, obserwacji i spostrzeżeń „środowisk” szkoły
4. Uzyskanie informacji do ewaluacji koncepcji pracy szkoły (programu rozwoju szkoły)
5. Zaangażowanie „środowisk” szkoły do wspólnego rozwiązywania określonych problemów.
6. Zainteresowanie organu prowadzącego problematyką szkoły, we współpracy z przedstawicielami społeczności szkoły.

# ETAPY DEBATY O SZKOLE





# PODSUMOWANIE PIERWSZEGO ETAPU

## MOCNE STRONY SZKOŁY:

1. sport szkolny, klasy sportowe – osiągnięcia uczniów w zawodach sportowych;
2. wdrażanie technologii informatycznej – dziennik elektroniczny;
3. doświadczona, wykwalifikowana kadra, podnosząca kwalifikacje zawodowe;
4. udział w życiu sportowym i kulturalnym miasta;
5. praca z uczniem zdolnym oraz zajęcia dydaktyczno wyrównawcze dla uczniów słabych;
6. opieka socjalna dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej;
7. możliwość kontynuowania sportu w klasach gimnazjalnych;
8. dbałość o bezpieczeństwo uczniów;
9. realizacja grantów oświatowych;
10. atrakcyjna lokalizacja;
11. niewielka liczba uczniów;
12. stołówka szkolna i obiady dla dzieci;
13. świetlica środowiskowa;
14. szafki dla uczniów;
15. monitoring;
16. sprawna organizacja pracy;
17. dobra współpraca nauczycieli w ramach zespołów przedmiotowych;

# PODSUMOWANIE PIERWSZEGO ETAPU

## MOCNE STRONY SZKOŁY C.D.:

18. poprawa estetyki szkoły – stopniowo postępujące remonty;
19. realizacja programów ze środków UE w dydaktyce i dożywianiu uczniów;
20. działająca i dobrze wyposażona świetlica szkolna;
21. bardzo dobry przepływ informacji (dyrektor – nauczyciel);
22. dbałość ze strony dyrekcji o szkołę, jej wygląd i wyposażenie;
23. biblioteka z czytelnią oraz centrum multimedialnym;
24. odpowiedzialny, znający przepisy dyrektor;
25. bezpieczeństwo na terenie szkoły, brak narkotyków;
26. współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną;
27. prowadzenie zajęć logopedycznych z uczniami w klasach I – III.



# PODSUMOWANIE PIERWSZEGO ETAPU

## SŁABE STRONY SZKOŁY:

1. stan techniczny budynku szkolnego;
2. brak boiska lekkoatletycznego;
3. nadmiar biurokracji w pracach nauczycieli;
4. brak wyposażenia sal lekcyjnych w niezbędny sprzęt komputerowy i dostęp do Internetu;
5. brak nawyku u uczniów uzupełniania zaległości z powodu nieobecności;
6. wypalenie zawodowe nauczycieli;
7. brak miejsc parkingowych dla pracowników szkoły;
8. niewielki udział rodziców w życiu szkoły;
9. niezbyt widoczny udział samorządu szkolnego w życiu codziennym szkoły;
10. przejawy agresji słownej;
11. ujemne EWD w części matematyczno – przyrodniczej;
12. niespójność i brak konsekwencji w działaniach wychowawczych nauczycieli;
13. brak możliwości składowania prac przynoszonych przez dzieci i przeznaczonych do ekspozycji.

# PODSUMOWANIE PIERWSZEGO ETAPU

## SZANSE:

1. bliskość obiektów kulturalnych i sportowych;
2. dobry dojazd do szkoły środkami komunikacji miejskiej;
3. promocja szkoły;
4. systematyczna kontrola postępów uczniów;
5. dodatkowe środki finansowe;
6. lepsze wyniki uczniów na sprawdzianie zewnętrznym, poprawianie wyników edukacyjnych;
7. rewitalizacja Wyspy Młyńskiej podnosi atrakcyjność otoczenia;
8. otwarcie klas zerowych;
9. modernizacja boiska szkolnego i dostosowanie go do różnorodnych gier.



# PODSUMOWANIE PIERWSZEGO ETAPU

## ZAGROŻENIA:

1. częściowo patologiczne środowisko społeczne;
2. interwencje straży miejskiej;
3. dewastacja otoczenia i budynku szkoły;
4. bezpieczeństwo (podłogi, okna, oświetlenie);
5. mała ilość dzieci w rejonie szkoły – problem z naborem nowych uczniów;
6. wysoki stopień bezrobocia i ubóstwa wśród rodzin uczniów z dzielnic Okoła i Śródmieścia;
7. malejąca liczba mieszkańców śródmieścia.



# ETAP DRUGI

---

W związku z wyborami samorządowymi pracownicy administracji i obsługi poprosili o przełożenie „debaty” w związku z licznymi pracami związanymi z przygotowaniem szkoły jako lokalu wyborczego.

Termin debaty ustalono na dzień: 9 grudnia 2010 r.



# PODSUMOWANIE ETAPU TRZECIEGO

## **MOCNE STRONY:**

1. sale informatyczne;
2. dobre obiady;
3. monitoring;
4. możliwość treningów poza szkołą;
5. duży asortyment w sklepiku szkolnym;
6. dziennik elektroniczny;
7. „Agatka” na przejściu dla pieszych;
8. dobrze uczący nauczyciele;
9. mili nauczyciel, miły dyrektor;
10. granty oświatowe;
11. program „Szkoła globalna”;
12. dobre relacje (w większości) uczeń – nauczyciel;
13. zajęcia dla III klas gimnazjum przygotowujące do egzaminów;
14. dobre wyniki sportowe;
15. wolontariat;
16. dobre wyposażenie sal (materiały);
17. estetyczny sklepik szkolny;
18. biblioteka szkolna;
19. dostęp do komputerów;
20. szafki szkolne;
21. ogrodzony teren szkoły;
22. panie sprzątające;
23. dobra organizacja imprez szkolnych;
24. świetlica szkolna



# PODSUMOWANIE ETAPU TRZECIEGO

## Słabe strony szkoły:

1. boisko szkolne (jego brak);
2. nieszczelne okna;
3. brak środków czystości w toaletach;
4. mało miejsc do siedzenia w holu;
5. słabe wyposażenie w salach;
6. brak dostępu do pryszniców;
7. brak ochroniarza szkolnego;
8. za krótkie przerwy;
9. za dużo zadań domowych i nauki w domu;
10. mało apelów;
11. brak muzyki (podczas przerw);
12. brak języka niemieckiego (w szkole podstawowej);
13. mało dyskotek szkolnych i imprez szkolnych (np. missterowie szkoły, konkursy);
14. małe porcje obiadowe;
15. mało zgranie w klasie i pomiędzy klasami – najbardziej zauważalne w gimnazjum (podział na kajakarzy i koszykarzy);
16. słaby stan techniczny budynku;
17. mała ilość kólek dydaktycznych, zainteresowań - małe ich zróżnicowanie;
18. mała ilość imprez wewnętrznych;
19. niedocenianie zasług samorządu uczniowskiego;
20. brak demokratycznych wyborów na stanowiska związane z samorządem szkolnym;
21. niewykorzystywanie starego boiska do koszykówki i innych terenów z tyłu szkoły;
22. brak dostępu do informacji o życiu szkoły;

# PODSUMOWANIE ETAPU TRZECIEGO

## SŁABE STRONY SZKOŁY c.d.:

1. Polski Związek Emerytów, Rencistów i Kombatantów;
2. brak mleka dla klas gimnazjalnych;
3. nudne lekcje;
4. brak kamer w salach;
5. za mało nauczycieli na przerwach;
6. nieprzyjemny zapach w łazience;
7. monotony jadłospis;
8. zbyt wysokie kryteria oceniania;
9. brak picia do obiadu;
10. sala do fizyki i chemii;
11. brak wyposażenia w wc;
12. zbyt mała stolówka;
13. kajakarze i koszykarze mają doprowadzenia, a pływacy nie;
14. słabe kontakty między uczniami;
15. mała sala gimnastyczna;
16. słabe ogrzewanie;
17. za mało pomocy dydaktycznych;
18. zbyt wymagający nauczyciele;
19. słabe warunki do uprawiania szkoły;
20. mało szafek szkolnych;
21. szatnie (lipne);
22. brak telewizorów.



# PODSUMOWANIE ETAPU TRZECIEGO

## SZANSE:

- 1.wprowadzenie szczęśliwego numerku;
- 2.wprowadzenie muzyki na przerwach;
- 3.wprowadzenie tablic interaktywnych w salach;
- 4.basen przy szkole, siłownia,
- 5.nowe boisko („Orlik”);
- 6.więcej wycieczek szkolnych;
- 7.możliwość wykorzystania terenu wokół szkoły – np. zmiana nawierzchni boiska;
- 8.dyskoteki powinny odbywać się na pierwszym piętrze;
- 9.stały punkt informacyjny;
- 10.więcej dyskotek w szkole;
- 11.poprawa stosunku uczniów względem szkoły;
- 12.więcej zawodów sportowych (szkoła sportowa);
- 13.więcej dodatkowych zajęć sportowych;
- 14.50% szans na zmianę – zajęcia integracyjne dla wszystkich!

# PODSUMOWANIE ETAPU TRZECIEGO

## ZAGROŻENIA

- 1.niewycięte drzewa na boisku;
- 2.słaby stan zewnętrzny szkoły;
- 3.śliski parkiet w sali gimnastycznej;
- 4.niebezpieczni ludzie w okolicach szkoły;
- 5.przemoc;
- 6.brzydki zapach w łazience;
- 7.nauczyciele nie zwracają uwagi na nie właściwe zachowanie podczas przerw;
- 8.niestabilne okna w salach i na korytarzach;
- 9.za dużo przemocy w szkole;
- 10.p... podczas wychowania fizycznego często bije, wyżywa się na dzieciakach, używa słów np. ty gówniarzu;
- 11.bezdomni przy terenie szkoły;;
- 12.stomatolog;
- 13.- jako zagrożenie uczniowie wskazali trzy nazwiska nauczycieli;
- 14.kradzież telefonów komórkowych.



# DLACZEGO METODA MAŁYCH ETAPÓW???

1. Debata wymaga bardzo dobrego przygotowania – trwającego dłużej niż jeden miesiąc.
2. Chcę stosować debatę w przyszłości.
3. Nie chcę zmarnować szansy pozyskania rzetelnych informacji.
4. Nie chcę stracić zaufania, które nieustannie staram się budować.
5. Chcę uniknąć sztuczności – nigdy wcześniej nie nagrywałem, fotografowałem spotkań ze środowiskami szkoły.
6. Autentyczność pozwala analizować „mowę ciała”.
7. Chcę uniknąć ograniczeń w wypowiedziach.
8. Chcę przygotować uczniów, rodziców, pracowników szkoły do dialogu środowiskowego w formie debaty na określony temat (w tym przypadku o szkole – Naszej szkole).
9. Dla rozwoju szkoły istotniejsze są często bardzo bolesne ale prawdziwe słowa krytyki.
10. Chcę wypracować płaszczyznę zrozumienia, a nie wzajemnej podejrzliwości.

# CO DALEJ???

1. Konsekwentnie realizować zaplanowane etapy „debaty”.
2. Do etapu V zaprosić przedstawiciela organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Z wynikami etapu V zapoznać organizatorów szkolenia.

Dziękuję  
za uwagę!!!

