

# DEBATA

„W JAKI SPOSÓB UDOSKONALIĆ  
BAZĘ PRZEDSZKOLA

POD KĄTEM NIWELOWANIA WAD POSTAWY”

# PRZEBIEG SPOTKANIA

1. CEL SPOTKANIA
2. REFERAT „WADY POSTAWY”- REHABILITANT
3. ANALIZA WYNIKÓW BADANIA WAD POSTAWY W PRZEDSZKOLACH GMINY BARCIN
4. PLAC ZABAW OCZAMI MEDIÓW – PREZENTACJA MULTIMEDIALNA
5. DYSKUSJA
6. PRACA W ZESPOLACH
7. PODSUMOWANIE I WNIOSKI
8. ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU PLASTYCZNEGO

# MIEJSCE DEBATY



# UCZESTNICY

**NAUCZYCIELKI PRZEDSZKOLI**

**DYREKTORZY GMINNYCH  
PRZEDSZKOLI**



# POWITANIE



# REFERAT REHABILITANTA



# ANALIZA WYNIKÓW BADANIA WAD POSTAWY



# PREZENTACJA MULTIMEDIALNA







# ZAPROSZENIE DO DYSKUSJI



# DYSKUSJA Z PODZIAŁEM NA ZESPOŁY ROBOCZE

















# APEL DO RODZICÓW

## RODZICU!!!

- Dziecko wymaga wizyty u lekarza specjalisty w poradni wad postawy, z skierowaniem od właściwego lekarza pierwszego kontaktu.



## CZTERY PROSTE ĆW PRZECIW PŁASKOSTOPIU

1. W staniu prostym machamy nogami jak przy podskoku.
2. Stając z opartymi nogami stopy swięży pod siebie, rękami przesuwamy rękę podkani stopy, a piętę odrywamy od podłogi.
3. Stając, wspiemy się na palce wysoko i polistni na piety odrywając palce do góry.
4. Sprężysto wspiemy się na palcach i przemieszczymy bierzący stop.



## Rozciągamy nogi

1. W staniu nogi skrzyżowane robimy skłony w przód po 20 sekundami skrzyżowane nogi.
2. Siedząc, przosisz robimy czoła głębszy skłoni do włąp.
3. Siadł piętami z wytrzymaaniem po 15s na każdą nogę.
4. Wymachy nogi w płęy mocno raz prawa raz lewa.



## Ćwiczenia na gorset mięśniowy

1. W leżeniu na plecach opieramy nogi o podłogę o płęcy smięsny, rękami młoc.
2. Leżąc jak wyżej przesuwamy po udach dłonie aż dotkniemy czubka kolana smięsny głowę i plecy do kolan.
3. W leżeniu na brzuchu nogi wyciągamy do przodu, odrywamy palusczki od podłogi: prawa rękę i lewą nogę - smięsna lewą rękę i prawą nogę.
4. W leżeniu na brzuchu smięsny smięsny podbrózek: rękę w łok wytrzymaemy 5s.



## RODZICU!!!

- TWOJE DZIECKO POWINNO UCZESZCZAĆ NA ZAJĘCIA GIMNASTYKI KOREKCYJNEJ



# PRZERWA WYSTAWA PRAC RĘKODZIELNICZYCH



# PRACA W ZESPOŁACH















REHABILITACJI PROPONUJĄ:

- \* SPÓŁ DOSTĘPNI DO WIEKU DZIECKI
- \* WYKONANIE PRACOWNIE DZIAŁAŃ POZY PRZESKOD-TWA
- \* KONTAKT MIEJSA ZOBACZ - dawać młodsze, dawać starsze
- \* PLACE ZADANI NA CELU:

# PODSUMOWANIE I WNIOSKI



## RODZICE PROPOZYJĄ:

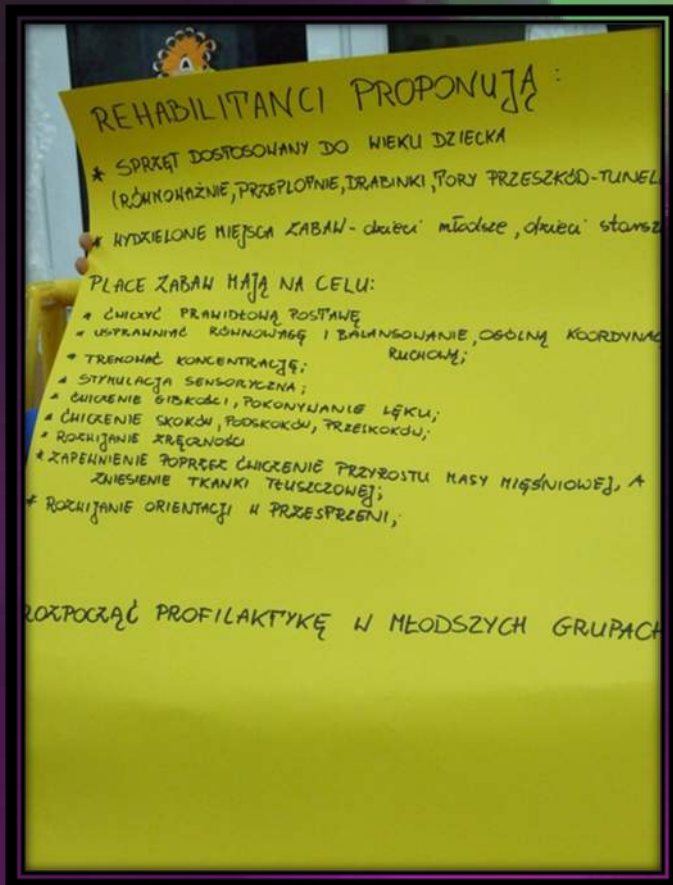
- Kształcenie stawianego celu przyznania środków  
Umiejemy na wypraczenie placów zabaw w przedszkolu
- aktywną pracę na rzecz bogactwa ogrodu p-luzgo  
(ogrodki warzywne, sadzenie roślin itd.)
- możliwość korzystania (pod nadzorem) w godzinach popołudniowych  
z ogrodu przedszkolnego (zamiast osiedla  
placów zabaw).
- upicie dzieci p-luznych w grafiku korzystania z hali  
sportowej przy szkołach. (np 2 h tygodniowo)
- aktywny udział w spotkaniach charytatywnych  
na rzecz przyznania środków dla p-lca.  
(Zab karmawalowe, kiermasze, festyny itp.)



## ORGAN PROWADZĄCY

- wspieranie inicjatyw rodziców i nauczycieli - pedagogów,
- zabezpieczenie środków finansowych w budżetach placówek na rozwój bazy sportowej (sale gimnast., place zabaw)
- tworzenie placów zabaw ogólnodostępnych
- zabezpieczenie środków finansowych na specjalistyczne badania nad postawą i rozwoju fizycznego dzieci
- zabezpieczenie każdej grupy niepełnej w wszystkich placówkach przedszkolnych w odpowiedni sposób pomoc i dydaktyk. → sportowe







1. ZDROWE I SPRAWNE DZIECKO LEPIEJ SIĘ ROZWIJA
2. STOWARZYSZENIA NOWYM ŹRÓDŁEM POZYSKIWANIA ŚRODKÓW
3. PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA (FESTYNY, KONKURSY, TURNIEJE GMINNE)
4. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA U DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM
5. WSPÓŁCZESNE PLACE ZABAW ROZWIJAJĄ DZIECI, MOTYWUJĄ JE DO AKTYWNOŚCI, INTEGRUJĄ RODZICÓW

# ROZSTRZYGNIĘCIE KONKURSU PLASTYCZNEGO





# PRACE KONKURSOWE



